

## طرح دوره (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان  
معاونت آموزشی دانشگاه  
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده		
فناوری اطلاعات سلامت	گروه آموزشی		
فناوری اطلاعات سلامت	رشته / گرایش		
کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □	مقطع تحصیلی فراگیران		
سیستم های طبقه بندی تخصصی نامگذاری بین المللی بیماری	عنوان واحد درسی		
تئوری □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	نوع واحد درسی		
تعداد واحد : ۲      زمان ( ساعت ) : ۳ ساعت	تعداد واحد / ساعت		
	کد درس		
	پیش نیاز / هم نیاز		
دکتر شهربانو پهلوانی نژاد	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین		
مدیریت اطلاعات سلامت	رشته تحصیلی مدرس		
دکتری تخصصی	مقطع تحصیلی مدرس		
استادیار	رتبه علمی		
shpahlevany@gmail.com	پست الکترونیک		
۰۹۱۹۳۳۴۵۶۷۶	آدرس / شماره تماس		
یکی از ارکان مدیریت اطلاعات با هدف ارایه داده های اماری متقن و قابل قیاس استفاده از سیستم های نامگذاری و طبقه بندی است که در این درس به تشریح مهمترین آنها پرداخته خواهد شد.	اهداف کلی (شرح توصیف درس)		
دانشجویان پس از اتمام دوره بر حیطه های زیر تسلط یابند: ۱. ساختار و قواعد کدگذاری سیستم طبقه بندی نورولوژی ۲. ساختار و قواعد کدگذاری سیستم طبقه بندی بیماری های دهان ۳. ساختار و قواعد کدگذاری سیستم طبقه بندی رفتاری و روانی ۴. ساختار و قواعد کدگذاری سیستم طبقه بندی نئوپلاسم ها ۵. ساختار و قواعد کدگذاری سیستم طبقه بندی علل خارجی صدمات ۶. ساختار و قواعد کدگذاری سیستم طبقه بندی آسیبها و ناتوانیها	اهداف اختصاصی		
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	پیامدهای یادگیری :
*	*	*	
نمایش عملی □	سخنرانی توسط دانشجو □	سخنرانی و تدریس توسط استاد □	روش های تدریس
کارگاه آموزشی □	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □	پرسش و پاسخ □	
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □	بیمار شبیه سازی شده □	بحث گروهی □	
آموزش مجازی □	Bedside teaching □	ایفای نقش □	
Project-Based Learning □	یادگیری مبتنی بر پروژه	Concept Map □	

سایر ( لطفا قید نمایید ) :

حضور و غیاب  تکالیف کلاسی  امتحانات  اخلاق دانشجویی

ضوابط آموزشی و  
سیاست های مدیریتی  
کلاس

سایر:

- ۱- ایجاد انگیزش در دانشجویان برای انجام تکالیف و مشارکت فعال در کلاس
- ۲- ذکر نحوه برخورد با غیبت و تاخیر در کلاس، عدم انجام تکالیف و سایر موارد
- ۳- بررسی علل عدم پیشرفت و یا عدم علاقه مندی دانشجو

منابع اصلی درس :

نسخ چاپی و الکترونیک کتب زیر

1. ICD-NA
2. ICD-DA
3. ICD-O
4. CDDG
5. DCR-10
6. ICD-O
7. ICECI
8. ICF
9. ICF-CY

### برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	ارایه منابع و سرفصل درس؛ معرفی ویرایش های تخصصی و مرتبط با ICD	نیمسال اول ۱۴۰۳	سه شنبه ۱۳-۱۰	سخنرانی و حل تمرین	ویدئو پروژکتور، لپتاپ، ماژیک و وایت بورد	ارزشیابی تکوینی
۲	ادامه جلسه اول	نیمسال اول ۱۴۰۳	سه شنبه ۱۳-۱۰	سخنرانی و حل تمرین	ویدئو پروژکتور، لپتاپ، ماژیک و وایت بورد	ارزشیابی تکوینی
۳	تشریح ساختار و قواعد سیستم طبقه بندی ICD-NA همراه با تمرین عملی	نیمسال اول ۱۴۰۳	سه شنبه ۱۳-۱۰	سخنرانی و حل تمرین	ویدئو پروژکتور، لپتاپ، ماژیک و وایت بورد	ارزشیابی تکوینی
۴	تشریح ساختار و قواعد سیستم طبقه بندی ICD-DA همراه با تمرین عملی	نیمسال اول ۱۴۰۳	سه شنبه ۱۳-۱۰	سخنرانی و حل تمرین	ویدئو پروژکتور، لپتاپ، ماژیک و وایت بورد	ارزشیابی تکوینی
۵	ادامه جلسه چهارم	نیمسال اول ۱۴۰۳	سه شنبه ۱۳-۱۰	سخنرانی و حل تمرین	ویدئو پروژکتور، لپتاپ، ماژیک و وایت بورد	ارزشیابی تکوینی
۶	تشریح ساختار و قواعد سیستم طبقه بندی CDDG همراه با تمرین عملی	نیمسال اول ۱۴۰۳	سه شنبه ۱۳-۱۰	سخنرانی و حل تمرین	ویدئو پروژکتور، لپتاپ، ماژیک و وایت بورد	ارزشیابی تکوینی
۷	تشریح ساختار و قواعد سیستم طبقه بندی ICECI و NCECI همراه با تمرین عملی	نیمسال اول ۱۴۰۳	سه شنبه ۱۳-۱۰	سخنرانی و حل تمرین	ویدئو پروژکتور، لپتاپ، ماژیک و وایت بورد	ارزشیابی تکوینی

ارزشیابی تکوینی	ویدئو پروژکتور، لپتاپ، ماژیک و وایت بورد	سخنرانی و حل تمرین	سه شنبه ۱۳-۱۰	نیمسال اول ۱۴۰۳	مقایسه ساختار ICD-10 با DCR-10 و CDDG	۸
ارزشیابی تکوینی	ویدئو پروژکتور، لپتاپ، ماژیک و وایت بورد	سخنرانی و حل تمرین	سه شنبه ۱۳-۱۰	نیمسال اول ۱۴۰۳	مقایسه ساختاری ICD-10 با ICD-O	۹
ارزشیابی تکوینی	ویدئو پروژکتور، لپتاپ، ماژیک و وایت بورد	سخنرانی و حل تمرین	سه شنبه ۱۳-۱۰	نیمسال اول ۱۴۰۳	تمرین عملی پیرامون ICD-O	۱۰
ارزشیابی تکوینی	ویدئو پروژکتور، لپتاپ، ماژیک و وایت بورد	سخنرانی و حل تمرین	سه شنبه ۱۳-۱۰	نیمسال اول ۱۴۰۳	تشریح ساختار و قواعد سیستم طبقه بندی DCR-10 همراه با تمرین عملی	۱۱
ارزشیابی تکوینی	ویدئو پروژکتور، لپتاپ، ماژیک و وایت بورد	سخنرانی و حل تمرین	سه شنبه ۱۳-۱۰	نیمسال اول ۱۴۰۳	تشریح ساختار طبقه بندی مراقبتهای سرپایی	۱۲
ارزشیابی تکوینی	ویدئو پروژکتور، لپتاپ، ماژیک و وایت بورد	سخنرانی و حل تمرین	سه شنبه ۱۳-۱۰	نیمسال اول ۱۴۰۳	ادامه جلسه دوازدهم	۱۳
ارزشیابی تکوینی	ویدئو پروژکتور، لپتاپ، ماژیک و وایت بورد	سخنرانی و حل تمرین	سه شنبه ۱۳-۱۰	نیمسال اول ۱۴۰۳	تمرین عملی	۱۴
ارزشیابی تکوینی	ویدئو پروژکتور، لپتاپ، ماژیک و وایت بورد	سخنرانی و حل تمرین	سه شنبه ۱۳-۱۰	نیمسال اول ۱۴۰۳	تشریح ساختار و قواعد سیستم طبقه بندی ICF-CY همراه با تمرین عملی	۱۵
ارزشیابی تکوینی	ویدئو پروژکتور، لپتاپ، ماژیک و وایت بورد	سخنرانی و حل تمرین	سه شنبه ۱۳-۱۰	نیمسال اول ۱۴۰۳	تشریح ساختار و قواعد سیستم طبقه بندی ICF همراه با تمرین عملی	۱۶
ارزشیابی تکوینی	ویدئو پروژکتور، لپتاپ، ماژیک و وایت بورد	سخنرانی و حل تمرین	سه شنبه ۱۳-۱۰	نیمسال اول ۱۴۰۳	رفع اشکال	۱۷

تاریخ امتحان میان ترم:

تاریخ امتحان پایان ترم:

\* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی:		
	الف: تشریحی ( ۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ ) *		
	ب: عینی ( ۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط ) *		
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست) *	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه *	۴- مصاحبه (شفاهی) *
۵- مشارکت کلاسی *	۶- آزمون (کوئیز)	۷- سایر ( لطفاً قید نمایید )	

تهران

امضاء:

۱۴۰۳/۰۶/۱۷

تاریخ تکمیل فرم: